



MISSION À MADAGASCAR - 3 AU 15 MARS 2026

Ce mois-ci, nous vous embarquons au cœur de notre dernière mission de terrain à Madagascar, menée par une partie de l'équipe Aquamarine (Georgeta Stoica, Rakamaly Madi Moussa et Marie Foucault). De l'éducation environnementale à Antananarivo jusqu'aux rives de l'Aire Marine Éducative (AME) d'Ankalika, retour sur des journées d'échanges intenses !

5 MARS, ANTANANARIVO

La mission a débuté à Antananarivo par des échanges avec le Centre de Recherche en Éducation Environnementale (CREE) d'Antananarivo. L'équipe dirigée par Sylvain Rabotovao nous a présenté le kit pédagogique « **Mad'ErE** » : adapté aux différents écosystèmes malgaches (forêt sèche, forêt humide, littoral...), ce kit ludique est distribué dans environ 400 écoles de l'île. Nous avons pu observer son utilisation en conditions réelles lors des visites de deux écoles dans la région d'Itasy.



Rakamaly Madi Moussa, Georgeta Stoica et Sylvain Rabotovao au bureau du CREE d'Antananarivo



Utilisation d'une carte du kit Mad'ErE lors d'un cours de géographie à l'école publique d'Imerintsiatosika



L'école publique de Fonenana (région d'Itasy), où nous avons pu échanger avec des enseignants (formés par l'équipe du CREE) sur leurs pratiques en classe avec le kit Mad'ErE

6 MARS, TOLIARA

Arrivés à Toliara, nous avons retrouvé les équipes de l'ONG Bel Avenir et de l'association estudiantine Elite 3A (réfèrent scientifique de l'AME) pour préparer l'inauguration de la deuxième année de l'aire marine éducative d'Ankalika.

7 MARS, INAUGURATION DE LA DEUXIÈME ANNÉE DE L'AIRE MARINE ÉDUCATIVE D'ANKALIKA

L'inauguration à l'école des Salines a été marquée par les discours des élèves ambassadeurs, des représentants locaux et de Georgeta Stoica. S'en est suivi un moment très important : un sacrifice rituel mené par le *Hazomanga* (intermédiaire entre les humains et les ancêtres) et les notables du village sur la zone de l'aire marine éducative. Ce sacrifice est considéré comme essentiel pour la communauté locale, pour obtenir la bénédiction des ancêtres et mettre en place les activités de protection de l'environnement.

La matinée s'est conclue par un grand nettoyage de la plage par tous les participants sur la zone de l'AME, déjà remarquablement propre à notre arrivée, puis par des rafraîchissements distribués à l'école des Salines pour tous les participants.



Discours des élèves lors de l'inauguration de la deuxième année de l'AME



Ramassage de déchets par tous les participants



Suite au sacrifice rituel et aux demandes de bénédiction du *Hazomanga*, les participants se préparent à retourner à l'école des Salines



Les élèves ambassadeurs ramassant des tiges de palétuviers tombées pour les replanter

9 MARS, CONSEIL DE LA MER ET SÉMINAIRE SCIENTIFIQUE À LA PRÉSIDENTIE DE L'UNIVERSITÉ DE TOLIARA

Le lundi 9 mars a eu lieu le premier Conseil de la mer de l'aire marine éducative d'Ankalika pour l'année 2026, ainsi qu'un séminaire scientifique portant sur les aires marines éducatives et le futur de l'ErE dans le sud-ouest de Madagascar.

Les enfants ont pris la parole devant un large public d'adultes pour présenter l'histoire de leur AME, un acte d'autant plus fort que dans la société malgache, le silence des enfants devant les aînés est une marque de respect profond. Ils ont été vivement félicités par le Président de l'Université, M. Francis Veriza, mais également par les parents et étudiants présents, représentants du *Fokontany*, de la mairie de Toliara et d'associations locales.

Les élèves ambassadeurs ont échangé avec les représentants des différentes institutions sur place, notamment sur la mise en place d'un panneau informatif sur le lieu de l'aire marine éducative, ou encore le balisage clair de la zone. Le président du *Fokontany* a par ailleurs fait part de différentes propositions, par exemple celle de mettre un écriteau pour rappeler aux passants de ne pas couper les pousses de mangrove plantées sur la zone.



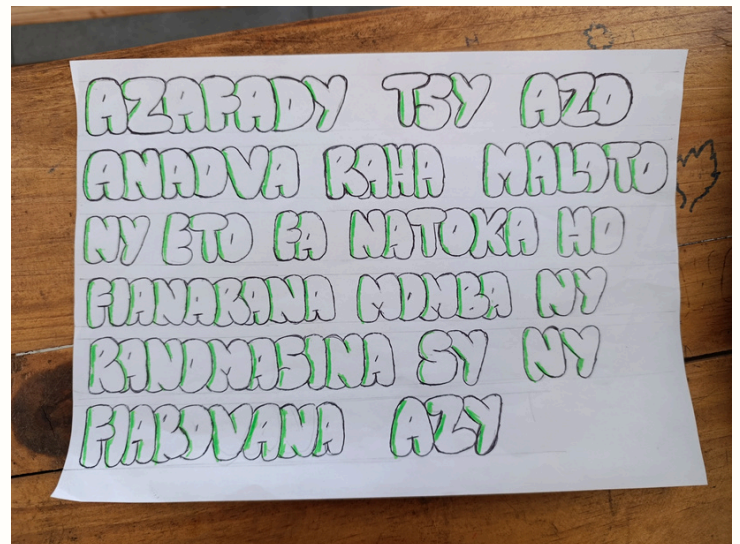
Discours des élèves lors du Conseil de la mer : un historique de l'aire marine éducative d'Ankalika



Jamal Mahafina, Jocelyne Ferraris, Francis Veriza, Georgeta Stoica et Rakamaly Madi Moussa à la présidence de l'Université de Toliara



Les élèves formulant leurs demandes aux représentants des institutions locales



Proposition de panneau réalisé par les élèves : **“Ne pas salir s’il vous plaît, ce lieu est dédié à l’apprentissage concernant la mer et sa protection”**

Dans la continuité du Conseil de la mer, Rakamaly Madi Moussa a animé un séminaire participatif sur les récifs coralliens et écosystèmes côtiers, traduit en malagasy par le biologiste Eladine Ahamada Saïd. Les parents pêcheurs ont participé activement au séminaire en posant des questions et ajoutant des éléments complémentaires.

L'événement a aussi permis de diffuser en avant-première le documentaire « Prendre soin de l'océan » et de présenter l'historique et les activités de l'ONG Bel Avenir. Enfin, les étudiants membres de l'association Elite 3A ont présenté leur retour d'expérience en tant que référent scientifique de l'AME.



Eladine Ahamada Saïd et Rakamaly Madi Moussa lors du séminaire



L'équipe Elite 3A présentant leur retour d'expérience en tant que référent scientifique de l'AME



Les élèves ambassadeurs et membres de Elite 3A invités à la Radio Université de Toliara



Les élèves et leurs parents en pause déjeuner lors du Conseil de la mer



Photo de groupe à la fin de l'évènement

10 MARS, VISITE DE LA PÉPINIÈRE DE TSINGORITelo ET ENTRETIENS

Le lendemain du Conseil de la mer, nous avons visité la pépinière de Tsingoritelo gérée par l'ONG Bel Avenir, d'où proviennent les pousses de palétuvier plantées par les élèves de l'AME d'Ankalika. Des activités pédagogiques sur la mangrove ont également lieu sur ce site.

De retour à Toliara, nous nous sommes entretenus avec le président du *Fokontany*, le président de l'association locale de pêcheurs et un représentant de la communauté locale. Nous sommes revenus sur le sacrifice qui a eu lieu lors de l'inauguration et ce qu'il représentait pour la communauté, ainsi que leur ressenti suite au Conseil de la mer et aux discours portés par les enfants pour leur aire marine éducative. La discussion a également porté sur la protection de l'environnement de manière générale et les enjeux locaux (loi interdisant de faire ses besoins dans la mangrove, manque de sanitaires, coupe de palétuviers pour un usage quotidien...). Le chef du *Fokontany* considère que la pose des panneaux de sensibilisation et de délimitation de la zone de l'AME est essentielle pour l'ensemble de la communauté.

L'équipe Aquamarine a également rencontré Gildas Todinanahary, le directeur de l'IH.SM (Institut Halieutique et des Sciences Marines) de Toliara, un institut d'enseignement et de recherche qui célèbre cette année 65 ans de travail dans le domaine de l'environnement marin.



Devant la pépinière de Tsingoritelo, gérée par l'ONG Bel Avenir



Rakamaly Madi Moussa, Georgeta Stoica et Gildas Todinanahary à l'IH.SM



Entretiens avec les représentants de la communauté locale

11 MARS, ATELIER DE BIOLOGIE MARINE AVEC RAKAMALY MADI MOUSSA

Rakamaly Madi Moussa a dirigé un atelier de biologie marine intitulé « Plongée au cœur de la mangrove », incluant un jeu de rôle où les élèves devaient voter collégalement pour des mesures de protection de la zone. L'après-midi, sur l'aire marine éducative, les élèves ambassadeurs ont été divisés en groupes pour tamiser et observer les sédiments, recenser les oiseaux, et mesurer le taux de survie des palétuviers plantés.

Rakamaly Madi Moussa et Ratolojanahary Avoniaina Princy (étudiant membre de Elite 3A) ont, en parallèle, réalisé le balisage GPS de la zone de l'AME d'Ankalika.



Atelier sur la mangrove, animé par Rakamaly Madi Moussa



Jeu de rôle par petits groupes d'élèves



Observation de sédiments après tamisage du sable



Comptage des oiseaux



Mesure du taux de survie des plants de palétuviers



Mesure de la croissance des plants de palétuviers

12 MARS, ENTRETIENS ET RÉUNION D'ÉTAPE DU PROJET AQUAMARINE

La mission s'est enrichie d'entretiens individuels avec des parents d'élèves, permettant de cerner les défis quotidiens, comme le climat extrême, la raréfaction du poisson, ou encore la charge de travail scolaire pour les élèves ambassadeurs de l'AME.

De même, une longue discussion a pu avoir lieu avec le *Hazomanga* Zamba, dit Marcelin, notamment sur les croyances et les pratiques malagasy telles que le sacrifice rituel, mais aussi la fonction de *Hazomanga* et son rôle dans la communauté locale, sa transmission etc.

Une réunion d'étape a eu lieu entre les collaborateurs (l'ONG Bel Avenir, Elite 3A et l'équipe Aquamarine), afin de revoir les activités passées ainsi que les perspectives pour la suite. Parmi les prochains livrables : le conte des enfants est en cours de traduction vers le malagasy et le film documentaire est en cours de finition.

Le projet Aquamarine se tourne désormais vers l'avenir, en anticipant sur les futures recherches de financements, la poursuite des activités de l'AME et la participation des élèves ambassadeurs à de grands événements, pour représenter fièrement leur AME, mais aussi et surtout, pour transmettre leur expérience à d'autres élèves.

13 MARS, ENTRETIEN AVEC DES REPRÉSENTANTS DE LA COMMUNAUTÉ LOCALE

Des échanges ont à nouveau eu lieu avec des représentants de la communauté locale, permettant d'approfondir au sujet de l'histoire du village d'Ankalika.

Nous avons également rencontré José-Luis Guirao au siège de l'ONG Bel Avenir pour échanger sur les activités du projet Aquamarine.

14 MARS, ANALYSE DES DONNÉES RÉCOLTÉES SUR LE TERRAIN PAR LES ÉLÈVES, AVEC RAKAMALY MADI MOUSSA

Lors de cette matinée, les élèves ambassadeurs de l'AME d'Ankalika ont participé à un atelier d'analyse animé par Rakamaly Madi Moussa, pour exploiter les données récoltées lors de leur sortie de terrain dans la mangrove 3 jours plus tôt. Ils ont étudié plusieurs indicateurs de santé de leur aire marine éducative : ils ont analysé les relevés ornithologiques (comptage et observation d'oiseaux), calculé le taux de survie et la croissance de leurs plantations de palétuviers, et identifié la petite faune des sédiments prélevés. Ce travail de synthèse scientifique rigoureux leur a permis de tirer des conclusions pour formuler leurs propres règles de protection de l'écosystème.

Les groupes d'élèves formés lors du jeu de rôle de l'atelier précédent ont émis, entre autres, les mesures de protection suivantes :

- Sensibiliser les gens à ne pas couper ni détruire la mangrove ;
- Planter les jeunes pousses sur les sols adéquats ;
- Prendre soin des jeunes plants (éviter de les arracher et/ou les couper) et les surveiller ;
- Demander l'aide des élèves dans la protection de la mangrove...



Le périmètre de l'AME d'Ankalika s'étend sur une superficie de 10,3Ha

Atelier d'analyse des données en classe pour les élèves ambassadeurs de l'AME, avec Rakamaly Madi Moussa